

**PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Datos Informativos** | | | | | | |
| **N° de Coordinación Zonal** |  | | | **N° de Distrito Educativo:** |  | |
| **Nombre de la IE** |  | | **Código**  **AMIE** |  | **N° de**  **teléfono de la IE** |  |
| **Nombre del**  **padre, madre o representante del estudiante** |  | | | | | |
| **Dirección**  **Domiciliaria** |  | **N° de casa** |  | **N° de teléfono del domicilio** |  | |
| **Provincia** |  | **Cantón** |  | **Barrio** |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Integrantes de la Familia.** | | | | | |
| **N°** | **Apellidos y Nombres** | **Edad** | **Sexo** | **Parentesco** | **Especifique las**  **necesidades especiales**  **(Discapacidades)** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Identifique Amenazas y Riesgos en su entorno familiar.** | | | | | | |
| **N°** | **Amenaza** | **Riesgo** | **Efecto** | **¿Qué podemos**  **hacer?** | **¿Cómo lo vamos**  **hacer?** | **¿Para qué lo vamos hacer?** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4. Lugares de Evacuación y Punto de Reunión** |
| **a. Punto de reunión en caso de :** |
| **Sismo:** |
| **Incendio:** |
| **Inundación:** |
| **Tsunami:** |

**b. Detalle la Ruta de Evacuación:**

|  |
| --- |
|  |



**PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA ESCOLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **c. Identifique los números telefónicos:** | |
| **Familiares** | **Organismos de Respuesta** |
| **1** | **1** |
| **2** | **2** |
| **3** | **3** |
| **4** | **4** |
| **5** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. Recursos disponibles en la familia.** | | | |
| **N°** | **Descripción** | **Cantidad** | **Ubicación de los recursos en la vivienda.** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Plan de Acción Familiar Escolar ante Emergencias y Desastres.** | | |
| **Antes de la Emergencia** | | |
| **¿Cómo nos prepararnos?**  **Detalle las acciones encaminadas a estar preparados ante cualquier evento adverso.** | **Responsable** | **Observaciones** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Durante la Emergencia** | | |
| **¿Cómo actuamos?**  **Detalle las acciones de respuesta ante el evento y la hora en que se suscita?** | **Responsable** | **Observaciones** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Después de la Emergencia** | | |
| **¿Qué hacemos luego?**  **Detalle las acciones enfocadas a restablecer la normalidad** | **Responsable** | **Observaciones** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1 Características General de la Vivienda** | |
| **Estructura de la vivienda** | **N°** |
| **Número de Pisos de la vivienda** |  |
| **Dormitorios** |  |



**PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sala** |  | | | |
| **Cocina** |  | | | |
| **Comedor** |  | | | |
| **Baño** |  | | | |
|  | | | | |
| **Detalle** | **Si** | **No** | **Acciones para minimizar la**  **Vulnerabilidad** | **Identifica el**  **espacio físico:**  **a. toda la vivienda b. sala**  **c. comedor**  **d. dormitorios e. cocina**  **f. baño** |
| ¿La construcción cuenta con norma  sismo resistente? |  |  |  |  |
| ¿La vivienda mantiene una estructura  de madera y otros materiales inflamables? |  |  |  |  |
| ¿Cuenta con baldosas sueltas? |  |  |  |  |
| ¿Tejas, lamina de zinc o de eternit  sueltos? |  |  |  |  |
| ¿Tiene humedad en muros? |  |  |  |  |
| ¿Tiene canales y bajantes sin  reforzar? |  |  |  |  |
| ¿Cuenta elevado sin asegurar? |  |  |  |  |
| ¿Existe débil soporte de la cubierta? |  |  |  |  |
| ¿Filtra el agua en su vivienda? |  |  |  |  |
| ¿Existe piso resbaloso? |  |  |  |  |
| ¿Tiene cables eléctricos expuestos? |  |  |  |  |
| ¿Cuenta con estanterías o muebles  sin sujetar? |  |  |  |  |
| ¿Existen vidrio y cristales que pueden  romperse? |  |  |  |  |
| ¿Existen combustibles líquidos? |  |  |  |  |
| Tanques de gas con válvula defectuosa |  |  |  |  |
| Anaqueles mal asegurados |  |  |  |  |
| Estanterías o muebles sin sujetar |  |  |  |  |
| Electrodomésticas defectuosos |  |  |  |  |
| Obstáculo en las vías de evacuación |  |  |  |  |
| Botiquín de primeros auxilios en  lugar a al alcance de los niños |  |  |  |  |
| Tuberías y ductos rotos |  |  |  |  |
| Fuentes de calor cerca de cortinas |  |  |  |  |
| Objetos colgantes que puedan caerse  (lámparas y ventiladores) |  |  |  |  |
| Falta de iluminación |  |  |  |  |
| Objetos colgados sobre la cama |  |  |  |  |



**PLAN FAMILIAR DE EMERGENCIA ESCOLAR**

**8. Realice el mapa de la vivienda identificando las rutas de evacuación, lugares seguros y peligrosos y punto de encuentro.**